Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия №36 имени Героя Советского Союза Гастелло Н.Ф.»

Российский полиглот.

Октябрь 2022 г. – Май 2024

Краткое описание

«Изучение иностранных языков – это самая лучшая гимнастика для ума.
Это очень полезно с точки зрения поддержания своих интеллектуальных возможностей».
Президент Российской Федерации В.В. Путин

Модель междисциплинарной интеграции иностранного языка в процесс овладения обучающимися предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук с учетом политических и экономических изменений, как создание условий для повышения образовательной и самообразовательной траектории путем использования знания не менее двух иностранных языков для повышения эффективности развития функциональной грамотности.

Цели и задачи:

Цели:

1. **Подготовка высококвалифицированного российского конкурентоспособного специалиста,** деятельность которого будет направлена на обеспечение политико-экономической безопасности своей страны, и которая требует от будущего выпускника непрерывного разностороннего развития.

2. **Формирование и воспитание гражданской этики,** идентичности, максимальной

эрудированности обучающихся посредством интенсивного изучения ими более одного иностранного языка.

3. **Формирование самосознания, повышение уровня патриотизма и** преданности своей Родине, готовности быть значимым для процветания своего государства и народа в условиях разнонациональности и поликультурности.

4. **Воспитание профессионально – ориентированного** гражданина, владеющего несколькими иностранными языками, как основы для сохранения высокомотивированного кадрового потенциала на территории Российской Федерации.

Задачи:

- Повысить качество образовательного процесса, создать единую методическую модель коммуникативной успешности школьника.

- Трансформировать целеполагание обучения иностранным языкам с ориентиром на социальный запрос и формирование необходимого уровня функциональной грамотности.

- Разработать алгоритм междисциплинарной интеграции иностранного языка в изучение учебных предметов с расширением знаний дисциплины и иностранного языка соответственно.

Информационно-телекоммуникационное оснащение

Лингафонный кабинет/ Аудитории для занятий иностранным языком/ Предметные учебные аудитории. Пространство оснащено системой видеоконференцсвязи (экран, микрофоны, веб-камера, колонки); доступны для использования несколько ноутбуков в комплектации для возможности обеспечения обратной связи; обеспечивается наличие стабильного Интернет-соединения.

Ключевые этапы

1. Подготовительный этап. Определение стратегии и методической линии педагогов, распределение задач.

   Установление трансграничного соотношения лингвистических особенностей предметных областей. Предварительная оценка объема опережающего обучения по некоторым предметам при освоении содержания учебного материала по иностранным языкам. Формирование Тим-групп.

2. Основной период. Обеспечение организованного следования намеченной траектории.

   Обучение иностранным языкам, а также диагностика полученных знаний в ходе учебного процесса, с целью определения возможности конкретного ученика общаться на темы из разных предметных областей. Организация (с привлечением Тим-групп) и проведение тематических интерактивных мероприятий, способствующих междисциплинарной коммуникации:

3. Итоговый период. Промежуточные результаты. Систематический мониторинг. Корректировка действий. Рефлексия.

   Мониторинг результатов, сбор данных о количестве проведенных мероприятий и посещаемости, активности и просмотров лекций. Сбор обратной связи от учеников, родителей, а также обсуждение результатов проекта с Администрацией учреждения. Опубликование их на онлайн платформе школы, а также, в созданных ранее сообществах при участии учеников.